

## Приложение 5 Проблеми на ромската общност

### Ф4 – Ромакт форма за оценка на нуждите на общността, община Ябланица

Област	Кои са основните проблеми?	Кои и колко са засегнатите от тези проблеми?	Какви са причините за основния проблем? (Защо го има този проблем)	Какви са нуждите/изискванията на ромската общност?	Какви са пречките за задоволяване на тези нужди/изисквания?	Какви са предложените решения?	Кой е отговорен?
Образование	<b>Нередовна посещаемост на училища и детски градини</b>	По данни от количественото изследване 12 % от децата в училищна възраст и 28% от децата в предучилищна възраст	<p>=Малка част от децата не посещават поради често боледуване;</p> <p>=Бедност/липса на дрехи и обувки (в малка степен); Таксата за детската градина ги затруднява;</p> <p>=Предпочитат да си гледат децата в къщи;</p> <p>=Училищната среда не е интересна на децата;</p> <p>=Липса на заинтересованост от страна на родителите;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Осигуряване на храна, дрехи и обувки и такса за детска градина за нуждаещите се;</li> <li>Промяна в поведението на родителите по отношение на образованието;</li> <li>По систематична промяна в нагласите на ромската общност относно важноста на образованието;</li> <li>Създаване на интересна, привлекателна среда в училище;</li> <li>Неформално обучение с по-големи деца и младежи;</li> </ol>	<p>= Безработица и бедност сред общността;</p> <p>= Недостатъчен брой на медиаторите за въздействаща мотивационна работа;</p> <p>=Липсва индивидуална социална работа със семействата;</p> <p>=Няма социални работници-роми;</p> <p>= Ниски интеркултурни компетенции на социалните работници;</p> <p>= Училищата не разполагат с достатъчно средства за създаването на привлекателна среда и извънкласни занимания;</p> <p>= Липсват програми за неформално обучение с деца и младежи;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Назначаване на повече образователни медиатори с подходящи умения и подготовка за работа с родители;</li> <li>Назначаване на общностни работници роми, които да бъдат обучени да провеждат индивидуална и групово работа с ромската общност;</li> <li>Програми за обучение на социални работници;</li> <li>Засилване на материалното подпомагане на децата от най-бедните семейства – с пакети за дрехи, обувки, пособия, такси за ДГ и др.</li> <li>Програми за неформално обучение с деца и ученици;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Училища и Община</li> <li>Община и училища</li> <li>Община</li> <li>Община и училища</li> <li>Община</li> </ol>

Област	Кои са основните проблеми?	Кои и колко са засегнатите от тези проблеми?	Какви са причините за основния проблем? (Защо го има този проблем)	Какви са нуждите/изискванията на ромската общност?	Какви са пречките за задоволяване на тези нужди/изисквания?	Какви са предложените решения?	Кой е отговорен?
	<b>Ниски образователни постижения и функционална неграмотност</b>	В 23% от изследваните домакинства учениците, завършили начална и по-висока степен на образование не могат да четат, пишат и смятат добре. В близо 1/3 от изследваните учениците имат ниски образователни постижения (среден успех).	<p>= На учениците не им е интересно в училище;</p> <p>= Не посещават редовно училище;</p> <p>= Нямаат условия за подготовка вкъщи;</p> <p>= Делегирания бюджет;</p> <p>= Неангажираност на родителите/ не могат да помагат за подготовка на уроците и домашните.</p>	<p>Повишаване на мотивацията и интереса на учениците;</p> <p>Редовна посещаемост на училище;</p> <p>По-задълбочена подготовка на домашните и уроците в занималните;</p> <p>Допълнителни форми на работа, подпомагане и извънкласно обучение вкл. менторство/коучинг и др.;</p> <p>Включване на родителите в училищни настоятелства и родителски съвети към детските градини.</p>	<p>= Липсват програми за повишаване на мотивацията и интереса на учениците;</p> <p>= Липсва индивидуална социална работа със семействата;</p> <p>= Училищата не разполагат с достатъчно ресурси за допълнителни форми на работа и извънкласни дейности с учениците;</p> <p>= Лоши битови условия у дома;</p> <p>= Законодателни пречки/Ограничението да не ги оставят да повтарят класове;</p> <p>= Родителите са недостатъчно ангажирани в образователния процес и неподготвени за да помагат с домашните и уроците на децата си;</p>	<p>1. Допълнителни форми за работа, подпомагане и извънкласно обучение на ученици вкл. менторство/коучинг и др.;</p> <p>2. Организиране на мотивационни срещи на ученици с ролеви модели за професионално ориентиране на учениците;</p> <p>3. Назначаване на повече образователни медиатори с подходящи умения и подготовка за работа с родители и деца/ученици;</p> <p>4. Програми включващи учениците в извънкласни и извънучилищни дейности;</p> <p>5. Застъпничество за промени на законодателни пречки;</p> <p>6. Общностна/социална работа за промяна на нагласите и работа с родителите;</p> <p>7. Включване на родителите в училищни настоятелства и родителски съвети към детските градини.</p>	<p>1. Училища и Община</p> <p>2. Училища и община</p> <p>3. Община</p> <p>4. Училища и Община, НПО</p> <p>5. Училища и Община</p> <p>6. Община</p> <p>7. Община и Ромска Общност</p>

Област	Кои са основните проблеми?	Кои и колко са засегнатите от тези проблеми?	Какви са причините за основния проблем? (Защо го има този проблем)	Какви са нуждите/изискванията на ромската общност?	Какви са пречките за задоволяване на тези нужди/изисквания?	Какви са предложените решения?	Кой е отговорен?
	<b>Отпадане на ученици от образователната система поради ранни съжителства;</b>	10.1% ( 6 ученици са от 59) на възраст между 15-18 години са отпаднали от образователната система поради ранно съвместно съжителство. В 26.5% от домакинствата е посочено, че в тяхното домакинство е имало ранно съвместно съжителство, въпреки, че към момента на провеждане на изследването повечето участници са навършили пълнолетие	=Патриархални разбирания на общността;  =Недостатъчна ангажираност на компетентните власти;	Промяна на нагласите на ромската общност;  По-голяма ангажираност на властите;  Превантивна работа с ромските младежи, жените и семействата;  По-добра информираност на родителите за последствията - законови, социални и здравни.	=Липсва общностна/социална/младежка работа насочена към промяна на нагласите;  = Институциите считат, че това е културен проблем и не се намесват;  = Липсват НПО, които да работят по темата;	1. Въвеждане на общностна работа с акцент върху работата със семействата, жените и младежите;  2. Разяснителна работа за възможностите за продължаване на образованието в самостоятелна форма на обучение;  3. Подкрепа за създаване на НПО на ромската общност, вкл. на женски и младежки структури, които да работят по образователни и други теми за подобряване ситуацията на общността;  4. Провеждане на кампании с младежите и общността за последствията от ранни съвместни съжителства;  5. Засилване на междуинституционалното сътрудничество и интервенции с цел превенция, сигнализиране и интервенции при такива случаи;  6. Провеждане на кръгла маса по темата.	1. Община  2. Училища и Община  3. Община и Ромска Общност  5. Община, Училища, НПО  5. Институции и на местно ниво: Община, Социални служби, Училища, Полиция и др.  6. Община и Ромска Общност

Област	Кои са основните проблеми?	Кои и колко са засегнатите от тези проблеми?	Какви са причините за основния проблем? (Защо го има този проблем)	Какви са нуждите/изискванията на ромската общност?	Какви са пречките за задоволяване на тези нужди/изисквания?	Какви са предложените решения?	Кой е отговорен?
	<b>Ниско образователно ниво на ромската общност</b>	Много малък брой на висшестите, нисък процент на завършили средно образование – 5.5% от изследваните, 8.9% с основно, 16.1% завършили от 5-7 клас, 15.3 % са с начално и по-ниско образование, а 6 % изобщо не са посещавали училище	<p>= Липса на нагласи сред общността за важността на образованието;</p> <p>= Липса на позитивни ролеви модели;</p> <p>= Трудности в издръжката на ученици и студенти поради бедност;</p> <p>= Липса на информация за възможности и мотивация за продължаване на образованието.</p>	<p>Промяна на нагласите на ромската общност;</p> <p>Повишаване на мотивацията и професионално ориентиране на младежи;</p> <p>Осигуряване на подкрепа за ученици и студенти от бедни семейства;</p> <p>Предоставяне на информация за възможности и повишаване на мотивацията за продължаване на образованието.</p>	<p>=Липсва общностна/социална/младежка работа насочена към промяна на нагласите;</p> <p>= Липса на позитивни ролеви модели;</p> <p>= Бедност;</p>	<p>1. Въвеждане на общностна/социална/младежка работа насочена към промяна на нагласите;</p> <p>2. Изграждане на мултифункционални центрове за работа с общността;</p> <p>3. Учредяване на общински фонд за стипендии за ученици и студенти;</p> <p>4. Организиране на информационни и мотив. кампании за възможности за продължаване на образованието;</p> <p>5. Осигуряване на възможност на възрастни хора да продължат образованието си.</p>	<p>1. Община</p> <p>2. Община и НПО</p> <p>3. Община и НПО</p> <p>4. Община и Училища</p> <p>5. Община и Училища</p>

Област	Кои са основните проблеми?	Кои и колко са засегнатите от тези проблеми?	Какви са причините за основния проблем? (Защо го има този проблем)	Какви са нуждите/изискванията на ромската общност?	Какви са пречките за задоволяване на тези нужди/изисквания?	Какви са предложените решения?	Кой е отговорен?
Здравеопазване	<b>Наличие на здравно неосигурени лица</b>	По данни от количественото изследване 28.8 % от ромите са без здравни осигуровки	= Безработица = Бедност = Недостатъчна информираност = Законодателни пречки	Намаляване на безработицата и бедността;  Повишаване на информираността относно здравни права и здравни въпроси;  Законодателни промени;	= Липсват възможности за заетост за ниско образовани и неквалифицирани работници на територията на общината;  = Недостатъчен брой здравни медиатори;  = Липсват законодателни инициативи по въпроса;  = Липсват програми за алтернативна заетост.	1. Програми за намаляване на безработицата;  2. Назначаване на повече здравни медиатори, които да работят и в населените места: по един в с. Брестница, с. Орешене, с. Добревци и с. Златна Панега;  3. Организиране и провеждане на информационни дейности относно здравни права и други здравни въпроси;  4. Застъпничество за законодателни промени	1. Община 2. Община 3. Община и ЗМ 4. Община
	<b>Липса на информация по здравни въпроси и семейно планиране</b>	Голяма част от ромската общност.  По оценка на МАГ поне 50 %.	= Не знаят къде да търсят информация по здравни въпроси  = Никой не работи с ромската общност по тези въпроси	По-добра информираност по здравни въпроси и семейно планиране;	= Не достатъчно здравни медиатори, които да работят с общността;  = Липсват планирани програми и дейности по здравни теми с ромската общност;	1. Назначаване на повече здравни медиатори, които да работят и в населените места;  2. Дейности за информиране на ромските жени и мъже в областта на здравни грижи за децата и хронично болните членове на домакинството, семейното планиране, превенция на ранните и нежелани бременности и други здравни теми;	1. Община 2. Община и ЗМ

Област	Кои са основните проблеми?	Кои и колко са засегнатите от тези проблеми?	Какви са причините за основния проблем? (Защо го има този проблем)	Какви са нуждите/изискванията на ромската общност?	Какви са пречките за задоволяване на тези нужди/изисквания?	Какви са предложените решения?	Кой е отговорен?
	<b>Липса на здравна профилактика</b>	По оценка на МАГ между 50 и 75 %	<p>= Свикнали са да чакат здравния проблем да стане сериозен и тогава търсят помощ</p> <p>= Не знаят къде да търсят информация по здравни въпроси</p> <p>= Никой не работи с ромската общност по тези въпроси</p>	<p>По-добра информираност по здравни въпроси;</p> <p>Здравно-профилактични програми;</p> <p>Подобряване на достъпа до здравни и свързани социални услуги;</p>	<p>= Не достатъчно здравни медиатори, които да работят с общността;</p> <p>= Липсват планирани програми и дейности по здравни теми с ромската общност;</p> <p>= Липсват структури, които да предоставят здравни и социални услуги на ромската общност;</p>	<p>1. Назначаване на повече здравни медиатори, които да работят и в населените места;</p> <p>2. Засилване на профилактиката на здравето посредством пълна ваксинация на ромските деца с всички задължителни ваксини, подобряване обхвата на ромските жени в програмите и прегледите за бременни и в детските консултации и профилактика на хронични заболявания;</p> <p>3. Създаване на Център за социални и здравни услуги;</p> <p>4. Организиране на мобилни кабинети за скрининг на заболявания и разпространение на инфекции, например: рак на гърдата, простата, кардиологични, хепатит А, С и Е.</p>	<p>1. Община</p> <p>2. Община, здравен медиатор и здравни институции</p> <p>3. Община</p> <p>4. Община и РЗИ</p>

Област	Кои са основните проблеми?	Кои и колко са засегнатите от тези проблеми?	Какви са причините за основния проблем? (Защо го има този проблем)	Какви са нуждите/изискванията на ромската общност?	Какви са пречките за задоволяване на тези нужди/изисквания?	Какви са предложените решения?	Кой е отговорен?
	<b>Ниска продължителност на живота</b>	По данни от количественото изследване едва 0.3 % от изследваните са на възраст над 75 г.	= Ниско ниво на информираност по здравни въпроси и липса на задрана профилактика = Лоши битови условия = Бедност	По-добра информираност по здравни въпроси; Здравно-профилактични програми; Предоставяне на здравни и социални услуги на хронично болни и възрастни хора;	= Недостатъчно здравни медиатори, които да работят с общността; = Липсват планирани програми и дейности по здравни теми с ромската общност; = Липсват структури, които да предоставят здравни и социални услуги на ромската общност;	1. Назначаване на повече здравни медиатори, които да работят и в населените места; 2. Засилване на профилактиката на здравето и подобряване на живота на възрастните роми посредством различни програми; 3. Създаване на Център за социални и здравни услуги;	1. Община 2. Община, здравен медиатор и здравни институции 3. Община